



Die Gemüsebande Kleine Saat, große Tat

Landesprojekt 2025 der Landjugend Steiermark



Kugellager – Gemeinsam reden im Kreis

Ziel der Methode

Die Kinder sprechen mit vielen anderen Kindern über ein Thema.
Dabei lernen sie, gut zuzuhören und ihre Meinung zu sagen.

Ablauf: think – pair – share

think (Nachdenken)

Die Kinder denken allein nach.

Beispiel: „Was braucht man für einen fertigen Salat?“; „Wer ist der Fressfeind des Salats?“

pair (Austauschen)

Immer zwei Kinder sitzen sich gegenüber – im Außen- und Innenkreis. Sie erzählen sich ihre Ideen. Innen – bzw. Außenkreis bekommen unterschiedliche Fragen.

Danach rutscht der Außenkreis einen Platz weiter.

share (Teilen)

In der Gruppe werden alle Ideen gesammelt.

Die Klasse überlegt: Was können wir umsetzen?

Material

- Stühle oder Sitzkissen für zwei Kreise
- Glocke für das Zeichen zum Wechseln

Gruppenbildung

- Die Kinder stellen sich nach Größe auf
- Eine Hälfte bildet den Innenkreis, die andere den Außenkreis

Reflexionsfragen

- Habe ich gut zugehört?
- Haben wir zusammen viele Ideen gesammelt?

Variationen

- Unterschiedliche Fragen oder Aufgaben für Innen- und Außenkreis
- Kinder erzählen z. B. von Ferien, Lieblingsessen, Lieblingsgemüse, usw.



Die Gemüsebande Kleine Saat, große Tat

Landesprojekt 2025 der Landjugend Steiermark



Geschichten – Gemeinsam eine Geschichte erzählen

Ziel der Methode

Die Kinder schauen Bilder an, bringen sie in die richtige Reihenfolge und erzählen daraus eine Geschichte. (Wachstum eines Gemüses, vom Samen auf den Tisch)

Ablauf: think – pair – share

think (Nachdenken)

Jedes Kind schaut sich ein oder zwei Bilder an beziehungsweise Zeichnet ein Bild.

Es überlegt: „Wer ist auf dem Bild? Was passiert?“

pair (Austauschen)

Die Kinder zeigen sich ihre Bilder und erklären sie.

Gemeinsam ordnen sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.

share (Teilen)

Ein Kind beginnt mit der Geschichte und erzählt, was auf dem ersten Bild passiert.

Die anderen machen weiter.

Material

- Bildergeschichten (z. B. vier Bilder pro Geschichte)
- Farbmarkierungen für die Gruppen

Gruppenbildung

- Kinder ziehen farbige Punkte oder Kärtchen
- Jede Gruppe hat eine Farbe

Reflexionsfragen

- Haben wir die Bilder richtig geordnet?
- Haben alle gut erzählt?
- Haben wir die Geschichte verstanden?

Variationen

- Bilder auf Papierstreifen kleben
- Geschichte im Kreis erzählen oder mit Visualizer zeigen
- Eigene Geschichten erfinden mit Bildern oder Themenkarten



Die Gemüsebande Kleine Saat, große Tat

Landesprojekt 2025 der Landjugend Steiermark



Partnerinterview – Gemeinsam lernen im Gespräch

Ziel der Methode

Die Kinder tauschen sich in Partnerarbeit über ein Thema aus, hören einander zu und berichten ihre Erkenntnisse in der Gruppe. So lernen sie, sich mitzuteilen, zuzuhören und Wissen zu vertiefen.

Ablauf: think – pair – share

think (Nachdenken)

Die Kinder beobachten, forschen oder denken zunächst allein über eine Frage oder ein Thema nach.

Beispiel: „Wie soll eine gute Karotte aussehen?“

pair (Austauschen)

Die Kinder bilden Zweiergruppen und stellen sich gegenseitig vorbereitete Fragen.

Wichtig: Jedes Kind hört gut zu und lässt das andere ausreden.

share (Teilen)

Ein Kind berichtet in der Gruppe, was es vom Partner erfahren hat. Das andere ergänzt.

Alle Kinder lernen so voneinander.

Benötigtes Material

- Fragekarten oder Bildkarten zum Thema

Gruppenbildung

- Zufällig (z. B. durch Memory-Kärtchen, Puzzleteile)
- Oder fest (z. B. Tischpartner, Lernpaten)

Reflexionsfragen

- Was möchte ich noch wissen?
- Habe ich meinem Partner gut zugehört?
- Wurde ich gut verstanden?

Mögliche Variationen

- Alle Kinder beantworten dieselbe oder unterschiedliche Fragen.
- Ergebnisse werden auf einem Plakat oder in einem eBook festgehalten.
- Die Methode kann auch zum Kennenlernen oder für Erzählrunden genutzt werden.